SZKOŁA PODSTAWOWA NR 31 W ZABRZU

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**Rok szkolny 2025/ 2026**

* **Nauczyciel –** Klaudia Szołtysik
* **Przedmiot –** język niemiecki
* **Co uczniowie powinni przynosić na lekcję ?**
	+ podręcznik
	+ ćwiczenia
	+ zeszyt przedmiotowy

 **Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Co będę oceniać ?** | **Ile razy w semestrze ?** | **Co biorę pod uwagę ?** |
| odpowiedzi ustne | na bieżąco | poprawność stylistyczną i gramatyczną oraz poprawną wymowę |
| kartkówki | według potrzeb | poprawność gramatyczną i ortograficzną |
| sprawdziany | 2 Po każdym rozdziale | poprawność gramatyczną i ortograficzną, zasób słownictwa oraz rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego |
| projekty | według potrzeb | poprawność językową, estetykę i rzeczowość, zasób słownictwa |
| przygotowanie do lekcji | na bieżąco | aktywność, materiały przyniesione na lekcję |
| pracę na lekcji | na bieżąco | wkład pracy, poprawność językową oraz aktywność |
| pracę w grupach | według potrzeb | wkład pracy i wynik działań grupy |
| zeszyt ćwiczeń | według potrzeb | kompletność ćwiczeń |

1. Uczeń ma obowiązek przygotować się na każdą lekcję zarówno pod względem wiadomości jak i umiejętności oraz posiadać przy sobie zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz przybory do pisania.
2. Uczeń w ciągu semestru może **dwa razy bez konsekwencji zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, które zostanie odnotowane w mobi dzienniku.** Należy to uczynić na początku zajęć (konsekwencją niezgłoszenia jest ocena ndst). Każde następne nieprzygotowanie oceniane jest stopniem niedostatecznym.
3. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń, a także do uzupełniania zapisów lekcyjnych w przypadku nieobecności w szkole .
4. Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń w dniu, w którym należało okazać pracę domową, traktowany jest jako brak zadania domowego .
5. W przypadku nieobecności na jednych lub dwóch kolejnych zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i nadrobić braki w wiadomościach

 i umiejętnościach już na następną lekcję.

1. W przypadku dłuższej (co najmniej tygodniowej) nieobecności na zajęciach uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, a braki mogą być uzupełniane przez 3 dni od dnia powrotu do szkoły. Wtedy też uczeń jest zwolniony z pisania zapowiedzianych oraz niezapowiedzianych prac pisemnych. Wyjątkiem jest wyrażenie chęci pisania przez samego ucznia.
2. Sprawdziany obejmujące większy zakres materiału są zapowiadane

 z tygodniowym wyprzedzeniem.

1. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ustne lub pisemne bez zapowiedzi (np. kartkówki) obejmuje materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, kartkówce lub odpowiedzi ustnej, uczeń powinien zaliczyć wyznaczoną partię materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Uczeń za pracę na lekcji lub aktywność może otrzymać plusy: pięć „+” = bardzo dobry
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie prezentowanych na lekcji .

 W tym celu powinien ustalić dokładny termin z nauczycielem.

1. Nie przewiduje się zaliczeń okresowych (rocznych), tzn. zdawania większych partii materiału w celu podwyższenia oceny.

1. Tak zwany „numerek nie pytany”, wylosowany w danym dniu przez SU, może być zwolniony tylko z niezapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.
2. Prace pisemne – kartkówki, sprawdziany oceniane są w skali:

0% -29% - ocena niedostateczna

30%-49% - ocena dopuszczająca

50%-69% - ocena dostateczna

70%-90% - ocena dobra

91%-99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

Za zajęcie znaczącego miejsca w konkursie językowym uczeń otrzymuje wyróżnienie w postaci oceny cząstkowej – celujący.

**Ocenianie podczas zdalnego nauczania :**

Schemat oceniania podczas nauki zdalnej nie rożni się od oceniania stacjonarnego. Wprowadzono jedynie dodatkowe punkty:

1. Uczeń zobowiązany jest odsyłać zadania domowe przez zakładkę ZADANIA w mobidzienniku. Jeżeli tego nie uczyni w terminie i nie poinformuje nauczyciela o ewentualnych problemach z rozwiązaniem zadania, problemach zdrowotnych lub technicznych, nauczyciel może wstawić uczniowi ocenę niedostateczną.
2. Uczeń powinien uczestniczyć w zajęciach on-line, gdzie będzie oceniany zgodnie z zasadami obowiązującymi na lekcji stacjonarnej.

**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**NIEDOSTATECZNY**

Uczeń:

-nie posługuje się językiem poprawnie i nie jest zrozumiany;

-nie potrafi napisać zdania zawierającego najprostsze struktury i słownictwo w zakresie programu klasy 8;

-popełnia bardzo dużo błędów; nie zna i nie umie zastosować żadnych poznanych zasad gramatycznych;

-nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu wypowiedzi, ani polecenia nauczyciela;

-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego ani ćwiczeń lub prowadzi je bardzo niesystematycznie;

-nie jest aktywny na lekcjach;

-bardzo rzadko odrabia zadania domowe.

**DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń:

-posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;

-można go zazwyczaj zrozumieć, ale intonacja i wymowa nie jest poprawna;

-dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa i struktur w zakresie programu klasy 8;

-sporadycznie włącza się aktywnie w tok lekcji;

-niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;

-rzadko odrabia zadania domowe.

**DOSTATECZNY**

Uczeń:

-potrafi dość skutecznie przekazać daną informację, jednak popełnia widoczne błędy;

-posługuje się częściowo poprawnym językiem;

-posiada ograniczony zasób słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu klasy 8;

- czasami włącza się aktywnie w tok lekcji;

-dość systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;

-czasami nie odrabia zadań domowych.

**DOBRY**

Uczeń:

-przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać daną informację, popełniając niekiedy zauważalne błędy;

-dysponuje dość dużym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu klasy 8;

-potrafi mówić używając poprawnej intonacji i wymowy;

-jest aktywny na zajęciach lekcyjnych;

-systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;

-prawie zawsze odrabia zadania domowe.

**BARDZO DOBRY**

Uczeń:

-potrafi prawie bezbłędnie przekazać daną informację,

- dysponuje dużym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu klasy 8;

­- potrafi zbudować krótką wypowiedź używając bardzo dobrej intonacji i wymowy;

- jest bardzo aktywny na zajęciach lekcyjnych;

-systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;

-prawie zawsze odrabia zadania domowe.

**CELUJĄCY**

Uczeń:

- potrafi prawie bezbłędnie przekazać daną informację,

- dysponuje zakresem słownictwa i struktur gramatycznych znacznie wykraczającym poza program klasy 8;

­- potrafi zbudować wypowiedź używając bardzo dobrej intonacji i wymowy;

- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji;

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;

- zawsze odrabia zadania domowe;

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. uczestniczy w zajęciach koła

 języka angielskiego, wykonuje dodatkowe zadania i pomoce do lekcji lub osiąga sukcesy w konkursach

 językowych (1,2,3 miejsce)