

Wymagania edukacyjne z przedmiotu- wychowanie fizyczne w SP nr 31 w Zabrze.

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- poziom umiejętności ruchowych,
- właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych,
- poziom wiedzy,
- postęp w usprawnianiu.

2. Aktywność:

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań, zbliżone do maksymalnych swoich możliwości,
- inwencję twórczą,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe),
- uprawianie sportu wyczynowo (uzyskanie znaczących osiągnięć).

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach:

- spóźnienia,
- nieobecności nieusprawiedliwione,
- nieobecności usprawiedliwione,
- jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń.

4. Postawa ucznia:

- dyscyplina podczas zajęć,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- postawa „fair play” podczas lekcji,
- higiena ciała i stroju,
- współpraca z grupą.

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu (zgodnie z przyjętymi procedurami zwolnień z WF-u).**

Niedyspozycja nie zwalnia z udziału w lekcji, z wychowania fizycznego. W przypadku stanów chorobowych wymagane jest zaświadczenie lekarskie.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZOLE PODSTAWOWEJ NR 31 W ZABRZU

Ocena celująca (6) – uczeń:

- Wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji WF-u i sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- Wykazał się bardzo wysokim stopniem opanowania poszczególnych elementów technicznych, wykorzystując je równocześnie np. podczas gry,
- Stale poszerza swoje wiadomości z wychowania fizycznego, które wybiegają poza program
- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności
- Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia.
- Zwykle jest przygotowany do lekcji (raz w semestrze może się zdarzyć, że nie posiada zmiennego stroju sportowego).

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń:

- Wykazał znaczny poziom z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji WF-u,
- Podczas sprawdzianów wykazał się wysokim poziomem opanowania umiejętności wykonywania poszczególnych elementów technicznych, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności,
- Wykazał się wysokim poziomem opanowania wiadomości z WF-u
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
- Zwykle jest przygotowany do lekcji (nie więcej niż dwa razy w semestrze nie posiada zmiennego stroju sportowego).

Ocena dobra (4) – uczeń:

- Wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji WF-u.
- Wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości.
- Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu, które w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Zna większość zagadnień i pojęć.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.
- Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji (nie więcej niż cztery razy w semestrze)

Ocena dostateczna (3) – uczeń:

- Wykazał się przeciętnym poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji WF-u.
- Podczas sprawdzianów wykazał się przeciętnym poziomem opanowania umiejętności technicznych, które w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- Wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.
- Często bywa nieprzygotowany do zajęć (pięć razy w semestrze).

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń:

- Opanował minimalną ilość wiadomości.
- Podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy.
- Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.
- Bardzo często nie nosi stroju sportowego na zajęcia (sześć razy w semestrze).

Ocena niedostateczna (1) – uczeń:

- Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać.
- Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy.
- Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonywania ćwiczenia).
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
- Zazwyczaj nie jest przygotowany do zajęć (powyżej sześciu razy w semestrze).

Aktywność:

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji- plusami (+). Pięć otrzymanych plusów skutkuje oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może również upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do zajęć na danej lekcji. Pięć odnotowanych minusów stają się oceną niedostateczną.

Nauka zdalna.

1. Uczniowie oceniani będą w zakresie wiedzy w obrębie bloków podstawy programowej:
 - rozwój fizyczny i sprawność fizyczna,
 - aktywność fizyczna,
 - bezpieczeństwo w aktywności fizycznej,
 - edukacja i profilaktyka zdrowotna.
2. Materiały wysyłane są do uczniów poprzez dziennik elektroniczny (dodatkowo materiały te mogą być udostępniane w innym ustalonym wcześniej miejscu np. poprzez platformę Microsoft Teams).
3. Ocenie podlegają prace związane z tematami lekcji, jak np.: ćwiczenia, karty pracy, sprawdziany/testy, kartkówki, zadania domowe udostępniane na platformach internetowych, filmiki i inne rodzaje twórczości uczniów związane z przedmiotem wychowanie fizyczne.
4. Udostępnione materiały pozostają do wyłącznego wglądu dla nauczyciela, ucznia, rodzica.
5. Poprawnie wykonane zadania związane z realizacją określonego przez nauczyciela materiału mogą być sprawdzone, a wyniki będą wpisane w postaci ocen, plusów bądź minusów.
6. Sprawdziany i zadania obowiązkowe oceniane będą w skali określonej w WSO, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości komunikacyjnych uczniów.
7. Nauczyciel ściśle określa ostateczny termin na przekazania pracy przez ucznia.
8. Brak wykonanego zadania obowiązkowego (lub nadesłanego po wyznaczonym przez nauczyciela terminie), skutkuje oceną niedostateczną lub minusem.
9. Ocenę niedostateczną można poprawić do tygodnia, od daty jej wystawienia (ocena za niewykonanie zadania i nieodesłania go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.)
10. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może ustalić indywidualny termin przesłania wykonanego przez ucznia zadania.
11. Wszystkie zadania dodatkowe oceniane są zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.
12. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia: materiały przesłane poprzez dziennik elektroniczny, które mogą być dodatkowo wykorzystywane przez uczniów w miarę możliwości do stacjonarnego ćwiczenia w domu (linki, programy telewizyjne, rozpisane ćwiczenia).
13. Dobierając ćwiczenia należy kierować się bardzo ograniczonymi możliwościami spowodowanymi specyfiką nauczania i oceniania zdalnego.
14. Uczeń zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględne przestrzegania zasad BHP.
15. Podczas ustalania oceny uwzględniany jest wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
16. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za podejmowanie dodatkowych działań (przygotowanie prezentacji, referatów, filmików o tematyce sportowej, itp.).

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego.