

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Rok szkolny 2024/ 2025

- **Nauczyciel** – Klaudia Szoltyś
- **Przedmiot** – język niemiecki
- **Co uczniowie powinni przynosić na lekcję ?**
 - podręcznik
 - ćwiczenia
 - zeszyt przedmiotowy

Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów ?

Co będę oceniać ?	Ile razy w semestrze ?	Co biorę pod uwagę ?
odpowiedzi ustne	na bieżąco	poprawność stylistyczną i gramatyczną oraz poprawną wymowę
kartkówki	według potrzeb	poprawność gramatyczną i ortograficzną
sprawdziany	3 Po każdym rozdziale	poprawność gramatyczną i ortograficzną, zasób słownictwa oraz rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego
projekty	według potrzeb	poprawność językową, estetykę i rzeczowość, zasób słownictwa
przygotowanie do lekcji	na bieżąco	aktywność, materiały przyniesione na lekcję
pracę na lekcji	na bieżąco	wkład pracy, poprawność językową oraz aktywność
pracę w grupach	według potrzeb	wkład pracy i wynik działań grupy
zeszyt ćwiczeń	według potrzeb	kompletność ćwiczeń

1. Uczeń ma obowiązek przygotować się na każdą lekcję zarówno pod względem wiadomości jak i umiejętności oraz posiadać przy sobie zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz przybory do pisania.
2. Uczeń w ciągu semestru może **dwa razy bez konsekwencji zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, które zostanie odnotowane w mobi dzienniku**. Należy to uczynić na początku zajęć (konsekwencją niezgłoszenia jest ocena ndst). Każde następne nieprzygotowanie oceniane jest stopniem niedostatecznym.
3. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń, a także do uzupełniania zapisów lekcyjnych w przypadku nieobecności w szkole .
4. Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń w dniu, w którym należało okazać pracę domową, traktowany jest jako brak zadania domowego .
5. W przypadku nieobecności na jednych lub dwóch kolejnych zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach już na następną lekcję.
6. W przypadku dłuższej (co najmniej tygodniowej) nieobecności na zajęciach uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, a braki mogą być uzupełniane przez 3 dni od dnia powrotu do szkoły. Wtedy też uczeń jest zwolniony z pisania zapowiedzianych oraz niezapowiedzianych prac pisemnych. Wyjątkiem jest wyrażenie chęci pisania przez samego ucznia.
7. Sprawdziany obejmujące większy zakres materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ustne lub pisemne bez zapowiedzi (np. kartkówki) obejmuje materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji.
9. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, kartkówce lub odpowiedzi ustnej, uczeń powinien zaliczyć wyznaczoną partię materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Uczeń za pracę na lekcji lub aktywność może otrzymać plusy: pięć „+” = bardzo dobry
11. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie prezentowanych na lekcji .
W tym celu powinien ustalić dokładny termin z nauczycielem.
12. Nie przewiduje się zaliczeń okresowych (rocznych), tzn. zdawania większych partii materiału w celu podwyższenia oceny.
13. Średnia ważona nie jest równoznaczna z oceną okresową i roczną. W przypadku wystawiania ocen na podstawie średniej ważonej przyjmuje się następującą skalę oceniania:
celujący: 5,51-6,0
bardzo dobry: 4,51-5,5
dobry: 3,51-4,5
dostateczny: 2,51-3,5
dopuszczający: 1,51-2,5

niedostateczny: <1,5.

Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

14. Tak zwany „numerek nie pytany”, wylosowany w danym dniu przez SU, może być zwolniony tylko z niezapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.

15. Prace pisemne – kartkówki, sprawdziany oceniane są w skali:

0% -29% - ocena niedostateczna

30%-49% - ocena dopuszczająca

50%-69% - ocena dostateczna

70%-90% - ocena dobra

91%-99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

Za zajęcie znaczącego miejsca w konkursie językowym uczeń otrzymuje wyróżnienie w postaci oceny cząstkowej – celujący.

Ocenianie podczas zdalnego nauczania :

Schemat oceniania podczas nauki zdalnej nie różni się od oceniania stacjonarnego. Wprowadzono jedynie dodatkowe punkty:

1. Uczeń zobowiązany jest odsyłać zadania domowe przez zakładkę ZADANIA w mobidzienniku. Jeżeli tego nie uczyni w terminie i nie poinformuje nauczyciela o ewentualnych problemach z rozwiązaniem zadania, problemach zdrowotnych lub technicznych, nauczyciel może wstawić uczniowi ocenę niedostateczną.

2. Uczeń powinien uczestniczyć w zajęciach on-line, gdzie będzie oceniany zgodnie z zasadami obowiązującymi na lekcji stacjonarnej.

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- nie posługuje się językiem poprawnie i nie jest zrozumiany;
- nie potrafi napisać zdania zawierającego najprostsze struktury i słownictwo w zakresie programu klasy 8;
- popelnia bardzo dużo błędów; nie zna i nie umie zastosować żadnych poznanych zasad gramatycznych;
- nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu wypowiedzi, ani polecenia nauczyciela;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego ani ćwiczeń lub prowadzi je bardzo niesystematycznie;
- nie jest aktywny na lekcjach;
- bardzo rzadko odrabia zadania domowe.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popelnia wiele zauważalnych błędów;
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale intonacja i wymowa nie jest poprawna;
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa i struktur w zakresie programu klasy 8;
- sporadycznie włącza się aktywnie w tok lekcji;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- rzadko odrabia zadania domowe.

DOSTATECZNY

Uczeń:

- potrafi dość skutecznie przekazać daną informację, jednak popelnia widoczne błędy;
- posługuje się częściowo poprawnym językiem;
- posiada ograniczony zasób słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu klasy 8;
- czasami włącza się aktywnie w tok lekcji;
- dość systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- czasami nie odrabia zadań domowych.

DOBRY

Uczeń:

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać daną informację, popelniając niekiedy zauważalne błędy;
- dysponuje dość dużym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu klasy 8;
- potrafi mówić używając poprawnej intonacji i wymowy;
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- prawie zawsze odrabia zadania domowe.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- potrafi prawie bezbłędnie przekazać daną informację,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu klasy 8;
- potrafi zbudować krótką wypowiedź używając bardzo dobrej intonacji i wymowy;
- jest bardzo aktywny na zajęciach lekcyjnych;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- prawie zawsze odrabia zadania domowe.

CELUJĄCY

Uczeń:

- potrafi prawie bezbłędnie przekazać daną informację,
- dysponuje zakresem słownictwa i struktur gramatycznych znacznie wykraczającym poza program klasy 8;
- potrafi zbudować wypowiedź używając bardzo dobrej intonacji i wymowy;
- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia;
- zawsze odrabia zadania domowe;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. uczestniczy w zajęciach koła języka angielskiego, wykonuje dodatkowe zadania i pomoce do lekcji lub osiąga sukcesy w konkursach językowych (1,2,3 miejsce)

