

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE I

Na ocenę celującą:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Wykazuje szczególne zainteresowania treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy. Samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i dąży do rozwiązania problemu. W sposób twórczy rozwiązuje zadania. Podejmuje działania z własnej inicjatywy. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych. Uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych, kulturalnie czeka na swoją kolej. Uważnie i ze zrozumieniem słucha czytanych tekstów literackich oraz interpretacji artystycznych, chętnie zadaje pytania. Wymienia różne źródła wiedzy i wyszukuje w nich potrzebne informacje. Płynnie czyta. Wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce. Podczas czytania uwzględnia interpunkcję i intonację. Recytuje wiersze uwzględniając interpunkcję i intonację. Wypowiedzi są logiczne, zrozumiałe i nie zawierają błędów językowych. Pisze bezbłędnie z pamięci wyrazy, pojedyncze zdania oraz kilkuzdaniowe teksty. Podczas pisania zawsze uwzględnia właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania. Bardzo starannie i estetycznie prowadzi zeszyty. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna popularne gatunki zwierząt i roślin w nim żyjących. Bezbłędnie i bardzo sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, samodzielnie rozwiązuje zadania, dokonuje różnorodnych pomiarów, określa kierunki w przestrzeni. Bardzo sprawnie umie posługiwać się pieniędzmi, kalendarzem i zegarem. Posiada zdolności plastyczno – techniczne i muzyczne. Jest bardzo sprawny ruchowo. Uprawia wybraną dyscyplinę sportu. Bardzo sprawnie posługuje się komputerem i wybranymi programami.

Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń słucha uważnie i wypowiada się samodzielnie na różne tematy. Czyta głośno i poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów. Rozumie czytany tekst. Dbą o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma. Pisze samodzielnie 2-3 zdania na podany temat. Pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym. Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania o fonetycznej pisowni. Biegle opanował poznane elementy gramatyki. Doskonale opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20. Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe. Bez problemu posługuje się poznanymi jednostkami miary oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Wykonuje ciekawe oraz estetyczne prace

plastyczne i techniczne. Zna i potrafi zaśpiewać poznane piosenki. Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. Sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe. Sprawnie posługuje się komputerem w ramach umiejętności objętych programem nauczania w klasie I.

Na ocenę dobrą:

Uczeń na ogół słucha uważnie. Odpowiada na zadane pytania. Czyta wyrazy i proste zdania, w miarę rozumie czytany tekst. Pisze dość starannie, zachowując kształt liter i ich połączeń. Samodzielnie potrafi ułożyć i zapisać proste zdania. Popołnia nieliczne błędy ortograficzne. Zadowolająco opanował poznane elementy gramatyki. Opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Dość sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20. Na ogół potrafi rozwiązać proste zadania tekstowe. Potrafi posłużyć się poznanymi jednostkami miary oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Wykonuje estetyczne prace plastyczne i techniczne. Zna poznane piosenki. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe. Umie posługiwać się komputerem w ramach umiejętności objętych programem nauczania w klasie I.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń rzadko słucha uważnie. Na pytania odpowiada wyrazami. Czyta sylabizując lub głoskując, nie zawsze rozumiejąc czytany tekst. Pisze niezbyt starannie i kształtnie, utrzymując się w liniaturze. Potrafi samodzielnie zapisać wyrazy. Popołnia jednak błędy ortograficzne. Ma problemy z prawidłowym stosowaniem poznanych reguł gramatycznych. Słabo opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Dodaje i odejmuje w zakresie 20, popołniając błędy. Potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. Słabo posługuje się poznanymi jednostkami miary oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Prace plastyczne i techniczne wykonuje nie zawsze estetycznie. Zna niektóre poznane piosenki. Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. Słabo posługuje się komputerem w ramach umiejętności objętych programem nauczania w klasie I.

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń z trudnością skupia się na wypowiedziach innych osób. Na pytania odpowiada niechętnie, pojedynczymi wyrazami. Zna wszystkie litery alfabetu, ale czyta bardzo słabo, rzadko rozumiejąc czytany tekst. Pisze nie kształtnie, mało starannie, słabo utrzymując się w liniaturze. Zdania układa i zapisuje tylko z pomocą nauczyciela. Popołnia bardzo liczne błędy ortograficzne. Bardzo słabo opanował poznane elementy gramatyki. Wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej opanował w niewielkim stopniu. Dodaje i odejmuje w zakresie 20 wyłącznie na konkretnych. Nie potrafi rozwiązać prostych zadań

tekstowych. Bardzo słabo posługuje się poznanymi jednostkami miary oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Jest mało sprawny manualnie, jego prace plastyczne i techniczne są zwykle mało estetyczne i nie zawsze dokończone. Słabo zna poznane piosenki. Niechętnie wykonuje nawet proste ćwiczenia ruchowe. Bardzo słabo opanował umiejętność posługiwania się komputerem w zakresie przewidzianym programem nauczania dla klasy I.

Na ocenę niedostateczną:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są najistotniejsze oraz najbardziej konieczne. Nie rozumie elementarnych pojęć. Nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie opanował wiadomości i umiejętności przeznaczonych do realizacji w klasie pierwszej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE II

Na ocenę celującą:

Uczeń obdarza uwagę rówieśników i dorosłych. Jego wypowiedzi są przemyślane i na temat. Czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów. Wypowiada się używając zdań złożonych. Uzasadnia ocenę bohaterów. Przy pisaniu stosuje zasady kaligrafii. Zna zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi i je stosuje. Doskonale opanował poznane elementy gramatyki. Jego wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej wykraczają poza program nauczania. Biegłe wykonuje cztery działania arytmetyczne z zakresie 100. Porównuje, dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Doskonale posługuje się poznanymi jednostkami miary (*milimetr, centymetr, metr, używa pojęcia kilometr, kilogram, dekagram, gram, litr*) oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne i techniczne (*posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształtem, barwą, fakturą w kompozycjach na płaszczyźnie i w przestrzeni dobierając odpowiednie materiały i narzędzia*). Wie, że dobra organizacja działania technicznego wymaga pracy indywidualnej i współpracy zawodowej. Doskonale opanował wiadomości z zakresu edukacji muzycznej (*potrafi zaśpiewać poznane piosenki, nazwać i zapisać wartości rytmiczne i dźwięki, rozróżnia podstawowe elementy muzyki, aktywnie słucha muzyki*). Bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe ujęte w podstawie programowej i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. Doskonale posługuje się komputerem w ramach umiejętności wykraczających poza program nauczania dla klasy drugiej.

Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń słucha uważnie wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. Wypowiada się bardzo chętnie, zdaniami złożonymi na różne tematy. Czyta całymi zdaniami, w odpowiednim tempie. Rozumie czytany tekst i wyciąga z niego wnioski. Píše czytelnie i estetycznie (*przestrzega zasad kaligrafii*), dba o poprawność ortograficzną oraz interpunkcyjną. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzadaniową wypowiedź pisemną (*opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie*). Bardzo dobrze opanował poznane elementy gramatyki. Doskonale opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50. Biegle mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Sprawnie posługuje się poznanymi jednostkami miary (*milimetr, centymetr, metr, używa pojęcia kilometr, kilogram, dekagram, gram, litr*) oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne i techniczne (*posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształtem, barwą, fakturą w kompozycjach na płaszczyźnie i w przestrzeni dobierając odpowiednie materiały i narzędzia*). Doskonale opanował wiadomości z zakresu edukacji plastycznej i technicznej. Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności muzyczne (*potrafi zaśpiewać poznane piosenki, nazwać i zapisać wartości rytmiczne i dźwięki, rozróżnia podstawowe elementy muzyki, aktywnie słucha muzyki*). Sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe ujęte w podstawie programowej i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. Bardzo dobrze posługuje się komputerem w ramach umiejętności objętych programem nauczania dla klasy drugiej.

Na ocenę dobrą:

Uczeń na ogół słucha uważnie i korzysta z przekazywanych informacji. Wypowiada się chętnie prostymi zdaniami. Czyta całymi wyrazami, w miarę rozumiejąc czytany tekst. Píše dość kształtnie i starannie. Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela ułożyć prostą wypowiedź pisemną. Na ogół stosuje poznane reguły ortograficzne. Dobrze opanował poznane elementy gramatyki. Wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej opanował w stopniu dobrym. Dobrze wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50. Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100. Na ogół potrafi rozwiązać proste zadania tekstowe. Potrafi posłużyć się poznanymi jednostkami miary oraz kalendarzem, linijką i pieniędzmi. Wykonuje estetyczne prace plastyczne i techniczne. Dobrze opanował wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe ujęte w programie i na ogół przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie tych zajęć. Dobrze posługuje się komputerem w ramach umiejętności ujętych w programie dla klasy drugiej.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń rzadko słucha uważnie, na zadanie pytania odpowiada prostymi zdaniami. Czyta w wolnym tempie nie zawsze rozumiejąc czytany tekst. Pisze niezbyt starannie i kształtnie. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać proste zdania popełniając błędy ortograficzne. Słabo opanował poznane elementy gramatyki. Wiadomości i umiejętności społeczne i przyrodnicze opanował w stopniu dostatecznym. Wykonuje cztery typy działań arytmetycznych w zakresie 50, popełniając błędy. Potrafi rozwiązać proste zadanie tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. Słabo posługuje się poznanymi jednostkami miary oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Prace plastyczne i techniczne wykonuje nie zawsze estetycznie. Słabo opanował wiadomości i umiejętności z edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej. Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. Dostatecznie posługuje się komputerem w ramach umiejętności objętych programem dla klasy II.

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń z trudnością skupia się na wypowiedziach innych osób. Na pytania odpowiada niechętnie i z trudnością. Czyta głośkując lub sylabizując. Nie rozumie czytanego tekstu. Pisze niekształtnie i niestarannie. Zdania układa i zapisuje tylko z pomocą nauczyciela. Popełnia liczne błędy ortograficzne. Bardzo słabo opanował poznane elementy gramatyki. Wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej opanował w niewielkim stopniu. Wykonuje cztery typy działań arytmetycznych w zakresie 50 popełniając liczne błędy i licząc na konkretach. Rozwiązuje tylko nieliczne proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się poznanymi jednostkami miary oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Jest mało sprawny manualnie. Wykonuje prace plastyczne i techniczne nieestetycznie. Bardzo słabo opanował wiadomości i umiejętności z edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej. Niechętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe. Słabo opanował umiejętności posługiwania się komputerem w ramach umiejętności objętych programem dla klasy II.

Na ocenę niedostateczną:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w programie nauczania dla klasy II.

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III

Na ocenę celująca:

Uczeń obdarza uwagą rówieśników i dorosłych. Jego wypowiedzi są przemyślane i na temat. Czyta płynnie modulując głos teksty zbudowane z nowych wyrazów. Wypowiada się używając zdań złożonych. Uzasadnia ocenę bohaterów. Przy pisaniu stosuje zasady kaligrafii. Zna zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi i je stosuje. Doskonale opanował poznane elementy gramatyki. Jego wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej wykraczają poza program nauczania. Wyjaśnia istotę działań matematycznych Porównuje, dodaje i odejmuje w zakresie 1000. Dodaje i odejmuje sposobem pisemnym. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Stosuje w praktyce porównywanie ilorazowe. Doskonale posługuje się poznanymi jednostkami miary (*milimetr, centymetr, metr, kilometr*), wyrażeniami dwumianowanymi oraz kalendarzem, zegarem, linijką i pieniędzmi. Wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne i techniczne (*posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształtem, barwą, fakturą w kompozycjach na płaszczyźnie i w przestrzeni dobierając odpowiednie materiały i narzędzia*). Orientuje się w zmianach, które zaszły w świecie w ciągu ostatnich stu lat. Wie, że dobra organizacja działania technicznego wymaga pracy indywidualnej i współpracy zawodowej. Doskonale opanował wiadomości z zakresu edukacji muzycznej (*potrafi zaśpiewać poznane piosenki, nazwać i zapisać wartości rytmiczne i dźwięki, rozróżnia podstawowe elementy muzyki, aktywnie słucha muzyki*). Bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe ujęte w podstawie programowej i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. Doskonale posługuje się komputerem w ramach umiejętności wykraczających poza program nauczania dla klasy trzeciej.

Na ocenę bardzo dobra:

Uczeń uważnie słucha wypowiedzi, korzysta z przekazywanych informacji. Z łatwością tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: *kilkudzaniową wypowiedź, opowiadanie, opis i notatkę kronikarską, list, życzenia, zaproszenie oraz zawiadomienie*. Pisze czytelnie i estetycznie (*przestrzega zasad kaligrafii*). Zawsze dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną. Czyta biegle i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym oraz wyciąga z nich wnioski. Doskonale opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000. Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabeli mnożenia. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Sprawnie posługuje się poznanymi jednostkami miar (*milimetr, centymetr, metr, kilometr, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, litr, pół litra, ćwierć litra*) oraz kalendarzem, zegarem i pieniędzmi. Wykonuje obliczenia dotyczące tych miar. Bez problemu rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, oblicza ich obwody. Zawsze podejmuje

działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). Wykonując prace techniczne sprawnie planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. Doskonale opanował wiadomości i umiejętności muzyczne (*potrafi zaśpiewać poznane piosenki, nazwać i zapisać wartości rytmiczne i dźwięki, rozróżnia podstawowe elementy muzyki, aktywnie słucha muzyki*). Sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe ujęte w podstawie programowej i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. Sprawnie posługuje się komputerem: wybranymi programami i grami edukacyjnymi; korzysta z informacji; tworzy teksty i rysunki; zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera.

Na ocenę dobra:

Uczeń na ogół słucha uważnie i korzysta z przekazywanych informacji. Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: *kilkudzaniową wypowiedź, opowiadanie, opis i notatkę kronikarską, list, życzenia, zaproszenie oraz zawiadomienie*. Pisze dość czytelnie i estetycznie. Na ogół dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. Opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. Liczy setkami do 1000. Na ogół rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posługuje się poznanymi jednostkami miar (*milimetr, centymetr, metr, kilometr, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, litr, pół litra, ćwierć litra*) oraz kalendarzem, zegarem i pieniędzmi. Zwykle potrafi dokonać łatwych obliczeń dotyczących tych miar. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, oblicza ich obwody. Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). Wykonując prace techniczne planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. Opanował wiadomości i umiejętności muzyczne (*potrafi zaśpiewać poznane piosenki, nazwać i zapisać wartości rytmiczne i dźwięki, rozróżnia podstawowe elementy muzyki, aktywnie słucha muzyki*). Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe ujęte w podstawie programowej i na ogół przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie tych zajęć. Posługuje się komputerem: wybranymi programami i grami edukacyjnymi; korzysta z informacji; tworzy teksty i rysunki; zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń rzadko słucha uważnie i korzysta z przekazywanych informacji. Z pomocą nauczyciela tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: *: kilkudzaniową wypowiedź, opowiadanie, opis i notatkę kronikarską, list, życzenia, zaproszenie oraz zawiadomienie*. Pisze niezbyt czytelnie i estetycznie, popełniając błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne. Czyta w wolnym tempie, nie zawsze rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. Słabo opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Dodaje i odejmuje, mnoży oraz dzieli liczby w zakresie 100 popełniając błędy. Proste zadania tekstowe rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela. Słabo posługuje się z poznanymi jednostkami miar (*milimetr, centymetr, metr, kilometr, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, litr, pół litra, ćwierć litra*) oraz kalendarzem, zegarem i pieniędzmi. Ma problem z wykonywaniem łatwych obliczeń dotyczących tych miar. Słabo rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne oraz oblicza ich obwody. Nie zawsze podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). Wykonując prace techniczne często nie planuje kolejnych czynności i nie dobiera odpowiednich materiałów oraz narzędzi. Słabo opanował wiadomości i umiejętności muzyczne (*śpiewa niektóre poznane piosenki, nazywa i zapisuje nie wszystkie wartości rytmiczne i dźwięki, rozróżnia niektóre elementy muzyki, biernie słucha muzyki*). Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Słabo posługuje się komputerem: wybranymi programami i grami edukacyjnymi, słabo korzysta z informacji i tworzy teksty oraz rysunki, słabo również zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera.

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń z trudnością skupia się na wypowiedziach innych osób. Jedyne z pomocą nauczyciela tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej (*kilkudzaniową wypowiedź, opowiadanie, opis i notatkę kronikarską, list, życzenia, zaproszenie oraz zawiadomienie*). Pisze nieczytelnie i nieestetycznie, popełniając liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne. Czyta w wolnym tempie, popełnia błędy, często nie rozumie tekstu przeznaczonego dla dzieci na I etapie edukacyjnym. Bardzo słabo opanował wiadomości i umiejętności z edukacji społecznej i przyrodniczej. Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając liczne błędy. Proste zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się z poznanymi jednostkami miar (*milimetr, centymetr, metr, kilometr, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, litr, pół litra, ćwierć litra*) oraz kalendarzem, zegarem i pieniędzmi. Łatwe obliczenia dotyczące tych miar wykonuje tylko z pomocą nauczyciela. Bardzo słabo rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne i oblicza ich obwody. Rzadko podejmuje działalność

twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). Wykonując prace techniczne sporadycznie planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. Bardzo słabo opanował wiadomości i umiejętności muzyczne (*potrafi zaśpiewać nieliczne z poznanych piosenek, ma problem z nazwaniem i zapisywaniem wartości rytmicznych i dźwięków oraz rozpoznawaniem elementów muzyki, niechętnie słucha muzyki*). Niechętnie także wykonuje ćwiczenia ruchowe. Bardzo słabo posługuje się komputerem: wybranymi programami i grami edukacyjnymi; ma duże problemy z tworzeniem tekstów, rysunków, korzystaniem z informacji; bardzo słabo zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera.

Na ocenę niedostateczną:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej.

Ewelina Głowacka

Elżbieta Jurewicz

Marianna Kamela

Anna Trybus

Sabina Werszner

Agnieszka

Sokołowska