

Wymagania edukacyjne z przedmiotu- edukacja dla bezpieczeństwa.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzian,
- praca klasowa,
- kartkówki zapowiedziane,
- kartkówki niezapowiedziane (z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych),
- odpowiedź ustna,
- praca pisemna z podręcznikiem,
- praca indywidualna/ w parach/ grupach np. inscenizacje akcji ratowniczych,
- aktywność na lekcjach (oceny, plusy, bądź minusy)
- zadania dodatkowe.

Aktywność:

Nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji- plusami (+). Trzy otrzymane plusy skutkują oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może również upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do zajęć na danej lekcji. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

Kryteria oceniania:

OCENA	UCZEŃ:
<i>Niedostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none">• nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
<i>Dopuszczająca</i>	<ul style="list-style-type: none">• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,• wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
<i>Dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none">• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,• przejawia przeciętną aktywność,• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
<i>Dobra</i>	<ul style="list-style-type: none">• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

	<ul style="list-style-type: none"> • jest aktywny w czasie lekcji, • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, potrafi dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze, • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
<i>Bardzo dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, • jest aktywny na lekcjach, • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), • potrafi pokierować grupą rówieśników w działaniach ratowniczych, • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
<i>Celująca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję, • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (konkursach, zawodach, manewrach), • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

Nauka zdalna.

1. Materiały wysyłane są do uczniów poprzez dziennik elektroniczny (dodatkowo materiały te mogą być udostępniane w innym ustalonym wcześniej miejscu np. poprzez platformę Microsoft Teams).
2. Ocenie mogą podlegać różnorodne formy pracy uczniów, takie jak: ćwiczenia, karty pracy, sprawdziany/testy, kartkówki, zadania domowe udostępniane na platformach internetowych, filmiki i inne rodzaje twórczości uczniów związane z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa.
3. Uczniowie mogą wykonywać z własnej inicjatywy lub na zlecenie nauczyciela dodatkowe prace „dla chętnych”, które też mogą podlegać ocenie.
4. Poprawnie wykonane zadania związane z realizacją określonego przez nauczyciela materiału mogą być sprawdzone, a wyniki będą wpisane w rubryce „Aktywność” w postaci ocen, plusów bądź minusów.
5. Sprawdziany i zadania obowiązkowe oceniane będą w skali określonej w WSO, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości komunikacyjnych uczniów.
6. Nauczyciel zaznacza, które zadania są obowiązkowe do odesłania i ściśle określa ostateczny termin na przekazania pracy przez ucznia.
7. Brak wykonanego zadania obowiązkowego (lub nadesłanego po wyznaczonym przez nauczyciela terminie), skutkuje oceną niedostateczną.
8. Ocenę niedostateczną można poprawić do tygodnia, od daty jej wystawienia (ocena za niewykonanie zadania i nieodesłania go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.)
9. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może ustalić indywidualny termin przesłania wykonanego przez ucznia zadania.
10. Wszystkie zadania dodatkowe oceniane są zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.
11. Aktywność: Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji- plusami (+). Trzy otrzymane plusy skutkują oceną bardzo dobrą. Nauczyciel może również upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do zajęć na danej lekcji. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

Nauczyciel prowadzący przedmiot edukacja dla bezpieczeństwa:
Białas Barbara